



Ministero dell'Istruzione

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA

Liceo "Luigi Garofano"

Liceo Scientifico Ordinamentale. Liceo Scientifico Internazionale (Cambridge International School); Liceo Scientifico indirizzo Biomedico; Liceo Scientifico Quadriennale; Liceo Scientifico indirizzo Sportivo; Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate; Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate con potenziamento Linguistico; Liceo Classico; Liceo Musicale

Via Napoli, P.zza d'Armi n°1, 81043 CAPUA (CE)

Tel e Fax: +39 0823.963311/963400 CEPS110004@istruzione.it CEPS110004@PEC.istruzione.it SITO WEB: WWW.liceogarofano.it
C.F.: 80007250618 CCP: 12911814 IBAN Posta: IT54 D076 0114 9000 0001 2911 814 IBAN Banca: IT98A0103074822000000223747

Dirigente scolastico: Giovanni DI CICCIO

INTEGRAZIONE

AL PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

A.S. 2020/2021

PREMESSA

VISTO l'art. 3 del DPR n. 235/2007;

VISTO il D.M. n. 39 del 26.06. 2020 recante il *Piano Scuola 2020/2021, linee guida per settembre*;

VISTO il D.M. n. 87 del 06-08-2020 recante il *Protocollo d'Intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di Covid-19*;

VISTO il D.M. n. 89 del 07.08. 2020 recante l'*Adozione delle linee guida sulla Didattica digitale integrata*;

VISTO il Rapporto ISS COVID-19 n. 58/2020 recante *Indicazioni operative per la gestione di casi e focolai di SARS-CoV-2 nelle scuole e nei servizi educativi dell'infanzia*;

SENTITO il parere del collegio docenti n. 1 del 02.09.2020

CONSIDERATA l'esigenza di ridefinire i reciproci impegni per prevenire e limitare il contagio da Covid-19 nonché di rendere funzionale l'azione della didattica digitale integrata

Il patto educativo di corresponsabilità viene corredato di un'appendice specifica.

Capua, 02.09.2020

Art. 1

Premessa

La situazione emergenziale che ha investito la società intera induce a riconsiderare il ruolo e l'organizzazione delle istituzioni scolastiche, nonché a ridefinire i ruoli del personale scolastico e le forme di relazione e comunicazione con studenti e famiglie.

Il Patto di Corresponsabilità educativa assume, dunque, un valore ancora più rilevante rispetto al passato, in quanto è lo strumento garante l'impegno formale e sostanziale tra genitori, studenti e scuola con la finalità di tutelare la salute e la sicurezza degli utenti e rendere esplicite e condivise le aspettative e la visione d'insieme del percorso formativo degli studenti nella modalità della didattica digitale integrata.

L'alleanza educativa si ritiene possa essere siglata mediante la definizione di un accordo partecipativo, che esplicita intenzioni, valori e convinzioni delle parti, alle quali si riconoscono lo specifico ruolo, le incombenze, la rilevanza, in ordine al buon funzionamento della scuola in emergenza.

Pertanto:

a. **La scuola**, comunità fondata sui valori democratici e costituzionali, ha come nobili finalità la crescita e la formazione dell'individuo e perché ciò avvenga in maniera efficace si impegna a garantire le necessarie condizioni di sicurezza, serenità e qualità del servizio erogato.

b. **Gli insegnanti** si impegnano a fornire agli studenti gli strumenti per comprendere questo tempo, indicando i percorsi culturali da intraprendere per interpretare la delicatezza del momento, in tutta la sua storicità. Attraverso le loro discipline, essi stimolano domande di senso, rassicurano gli studenti, senza reprimere paure e incertezze, ma cercando di gestirle e razionalizzarle. Attraverso il loro esempio, si impegnano a veicolare l'importanza dell'osservanza delle regole come indispensabile arma per combattere il virus e per difendere, con scelte responsabili e consapevoli, una fascia di popolazione più fragile ed esposta agli effetti deleteri della malattia. Il corpo docente, che ha provveduto a riprofilare la propria attività formativa, educativa e professionale, con energia intellettuale, umiltà, discrezione, diligenza e senso di appartenenza al fine di rispondere positivamente alle esigenze impellenti di una "nuova" didattica, si impegna a consolidare le proprie competenze digitali per tesaurizzare e razionalizzare quanto appreso per necessità.

c. **Gli studenti**, con l'aiuto della scuola e delle famiglie e con l'ottimismo proprio della giovinezza, sono chiamati a vivere questa congiuntura drammatica come un'opportunità per sperimentare e praticare i valori della convivenza civile. Essi devono essere resi consapevoli dell'importanza che riveste la loro condotta per debellare la pandemia. Non è questa una guerra di armi, ma di principi etici quali il rispetto, la responsabilità, la verità, l'onestà. La pratica di questi valori positivi possano essere per gli studenti l'equipaggiamento necessario per affrontare le contingenze della vita con flessibilità e resilienza.

Il ricorso alla tecnologia del digitale, inoltre, non deve essere più per i giovani un limite relazionale, ma un'occasione concreta, sostenuta da un investimento tecnologico, infrastrutturale ed educativo autentico, per l'acquisizione delle competenze digitali attese dal mondo universitario e lavorativo.

c. **I genitori** sono chiamati a sostenere questo processo educativo, traguardo tanto impegnativo che presuppone consapevolezza e responsabilità. L'interiorizzazione delle regole può avvenire solo attraverso una fattiva collaborazione; pertanto è imprescindibile la costruzione di un'alleanza educativa scuola-famiglia, sostenuta da relazioni costanti e nel rispetto dei reciproci ruoli. Scuola e famiglia hanno in comune la parte più importante di questo patto: lo studente e, quindi, il figlio. Solo la convergenza e la

condivisione degli stessi principi possono consentire agli studenti il successo formativo, nel segno della coerenza educativa.

La sottoscrizione del presente Patto educativo di Corresponsabilità rappresenta un momento significativo nel quale le parti che lo siglano si impegnano concretamente a perseguire il medesimo obiettivo didattico-formativo-educativo, ciascuno nel rispetto dei propri ruoli e delle proprie funzioni.

Art 2

Impegni del Dirigente

- Assicurare l'attivazione di tutte le **disposizioni organizzative e igienico sanitarie per la sicurezza** e per il contenimento del rischio di diffusione del contagio da Covid-19, in ottemperanza al parere espresso dal Comitato Tecnico Scientifico, istituito presso il Dipartimento di Protezione Civile, in data 28.05.2020, e al *Protocollo d'Intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di Covid-19*, D.M. n. 87 del 06.08.2020; alle successive disposizioni del Rapporto ISS COVID-19 n. 58/2020 recante *Indicazioni operative per la gestione di casi e focolai di SARS-CoV-2 nelle scuole e nei servizi educativi dell'infanzia* nonché ad eventuali successive indicazioni che saranno fornite dal Ministero.
- Assicurare, nel rispetto delle recenti normative del Ministero dell'Istruzione, una piena integrazione dei processi didattico-educativi destinati alle classi, alle quali si riservano **pari opportunità formative**;
- Garantire un'erogazione di servizi culturali con **tempistiche omogenee**, attraverso la costruzione di **percorsi formativi funzionali** alla realizzazione del diritto all'istruzione e alla crescita educativa di tutti gli alunni, previa definizione di precisi ambiti di intervento organizzativo consentiti dall'autonomia scolastica;
- Favorire scambi ed interazioni nella continuità delle dinamiche interne sulla base del profilo dell'ambiente di apprendimento caratterizzato da sviluppi socio-educativi;
- Attivare un sistema di **didattica digitale integrata**, in coerenza con le modalità esplicitate nelle *Linee Guida* del Ministero dell'Istruzione;
- Garantire l'utilizzo di piattaforme dotate dei corretti requisiti di **sicurezza** per la gestione dei dati;
- Sostenere, attraverso la formazione continua, un processo di **innovazione metodologica** che completi, senza sostituire, la didattica tradizionale in presenza.

Art. 3

Impegni dei docenti

- Far sentire la propria vicinanza agli alunni e alle loro famiglie e contribuire al processo di rielaborazione e resilienza delle relazioni causato dall'emergenza sanitaria;
- Conoscere, rispettare e condividere le disposizioni organizzative e di sicurezza dettate dalla normativa nazionale e dai regolamenti interni dell'Istituto;
- Sensibilizzare gli studenti al rispetto delle regole e delle norme di comportamento, veicolando – anche attraverso l'esempio – un messaggio etico di responsabilità e convivenza civile;
- Favorire negli studenti la formazione di una condotta proattiva e prosociale e renderli consapevoli protagonisti della sfida epocale contro il virus;
- Istruire gli studenti circa l'utilizzo responsabile e proficuo degli strumenti digitali;
- Promuovere comportamenti ispirati alla partecipazione solidale e al senso di cittadinanza attiva e digitale;
- Prendere provvedimenti nel caso di infrazione, sottolineando il valore educativo della sanzione, che si ispira alla giustizia, al consolidamento del senso di responsabilità e al ripristino dei comportamenti corretti;
- Favorire lo sviluppo della motivazione allo studio, del senso di responsabilità e della dimensione di

- autonomia degli studenti, privilegiando un approccio formativo basato sugli aspetti relazionali;
- Predisporre un adeguato *setting* d'aula virtuale, evitando interferenze tra la lezione ed eventuali distrattori;
 - Aggiornare e perfezionare le proprie competenze digitali per rispondere alle specifiche esigenze del sistema di didattica digitale integrata.

Art. 4

Impegni dello studente

- Conoscere, rispettare e condividere le disposizioni igieniche, organizzative e di sicurezza dettate dalla normativa nazionale e dai regolamenti interni dell'Istituto (allegato A – Integrazione al Regolamento d'Istituto, pubblicato sul sito web del Liceo Garofano, sezione *Regolamenti*);
- Conoscere il nuovo Piano di Sicurezza dell'Istituto;
- Utilizzare le risorse informatiche e telematiche, ispirandosi ai principi della diligenza e della correttezza;
- Evitare interferenze durante la lezione ed eventuali distrattori, come la presenza di altre persone;
- Predisporre un ambiente per la videolezione quanto più possibile neutro;
- Partecipare responsabilmente alle lezioni, in qualsiasi forma esse vengano erogate;
- Non alterare, disattivare, interferire o eludere qualsiasi aspetto dei servizi educativi erogati in modalità telematica;
- Conoscere, rispettare e condividere la «netiquette» dell'Istituto (allegato B – Integrazione al Regolamento d'Istituto, pubblicato sul sito web del Liceo Garofano, sezione *Regolamenti*).

Art. 5

Impegni dei genitori

- Informarsi costantemente sulle misure di contenimento del contagio vigenti, pubblicate sui siti del Ministero della Salute, Ministero dell'Istruzione e del Liceo Garofano;
- Informarsi di tutte le disposizioni organizzative e igienico sanitarie per la sicurezza e per il contenimento del rischio di diffusione del contagio da Covid-19 di questa Istituzione Scolastica, debitamente pubblicate sul sito web della scuola;
- Conoscere il documento di Integrazione al Regolamento d'Istituto reperibile sul sito web di questa istituzione scolastica nella sezione "Regolamenti" e condividerne i principi;
- Invitare il proprio figlio a rispettare le indicazioni igienico sanitarie all'interno della scuola, riportate nell'*allegato A dell'Integrazione al Regolamento d'Istituto*, consapevoli delle sanzioni disciplinari comminabili;
- Assicurarsi che il proprio figlio sia munito di mascherina;
- Tenere il proprio figlio a casa in presenza di temperatura uguale o superiore a 37,5° o di altre sintomatologie riconducibili al Covid-19;
- Prelevare tempestivamente il proprio figlio nel caso in cui presenti un aumento della temperatura corporea al di sopra di 37,5° o un sintomo compatibile con il Covid-19;
- Contattare il pediatra o il medico curante per la valutazione clinica;
- Accettare che il proprio figlio in caso di temperatura uguale o superiore a 37,5° o di presenza delle altre sintomatologie riconducibili al Covid-19, o laddove sussistano altre condizioni di pericolo (provenienza da zone a rischio o contatto con persone positive al virus nei 14 giorni precedenti) non potrà essere ammesso a scuola;
- Inviare tempestiva comunicazione di eventuali assenze per motivi sanitari;
- Inviare tempestiva comunicazione nel caso il proprio figlio sia stato a contatto con un caso confermato di Covid-19;
- Evitare presenze e/o interferenze dirette o indirette durante le videolezioni, rispettando, non solo il lavoro dei docenti che si espongono direttamente e approfondono il proprio impegno, ma soprattutto nel rispetto del processo educativo del proprio figlio, diretto di norma al traguardo dell'autonomia delle responsabilità e dei comportamenti;
- Consultare costantemente il registro elettronico, leggere le comunicazioni e le eventuali consegne

- indicate avendo cura di aderire, tempestivamente, ed entro la data indicata, alle stesse;
- Invitare il proprio figlio a rispettare le disposizioni che riguardano i comportamenti stabiliti per la partecipazione alle videolezioni presenti nell'*allegato B* dell'*Integrazione al regolamento d'Istituto*, affinché non siano violate le regole di civile convivenza e di privacy.

Questa Istituzione Scolastica si riserva, altresì, di modificare e/o integrare il presente patto previa tempestiva comunicazione, qualora il quadro epidemiologico lo rendesse necessario, anche alla luce di eventuali nuove indicazioni da parte del CTS.

Il patto si intende sottoscritto dalle parti con la pubblicazione sul sito dell'Istituto ed il suo invio ai genitori degli alunni tramite Registro Elettronico.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Giovanni Di Cicco